



BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE
BØRNEBAKKEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-09-25



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN	3
1.1 Tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Forældreinddragelse	6
2.4 Overgange	6
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	12
3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	15
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN	16
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN

1.1 Tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Steen, leder - Tina, stedfortræder og Bitten, forældrebestyrelsen.

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 7. november 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Tilsynet skal sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldte tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie. Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time. Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forælderrådsrepræsentant deltager.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Børnebakkens tilsyn:

Der lægges ved tilsynet stort vægt på dialog og at alle deltagende ved tilsynet får mulighed for at frembringe synspunkter under hvert punkt.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi har hver dag opdelt samlinger - 2 niveauer for at målrette indholdet (kognitivt og sprogligt) Vi har ugentligt opdelt motorik - 2 niveauer Hver dag er der en eller flere små grupper (2-4 børn/gruppe) der arbejder med specifikke områder. Børn er unikke og har brug for forskelligt input og forskellige relationer for at læringen optimeres.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnebakken har 29 børnehavebørn Der er altid en gruppe der bliver tilbage i huset til aktiviteter og spisning. de resterende går til institutionens landsted. Det er en vurdering af det enkelte barn der bestemmer i hvilken gruppe man har sin "base" Trin for trin og andre redskaber benyttes i det daglige pædagogiske arbejde.

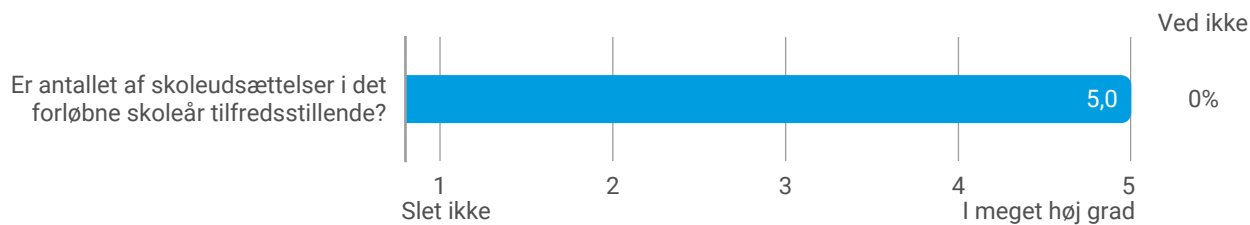


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tiden føles lang og det er ikke sikkert det er relevant med en PPR person. Forstået på den måde at de pædagogiske vurderinger i visse tilfælde burde være grundlaget. En smidigere overgang og proces er ønskelig.



2.3 Forældreinddragelse

2.4 Overgange

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

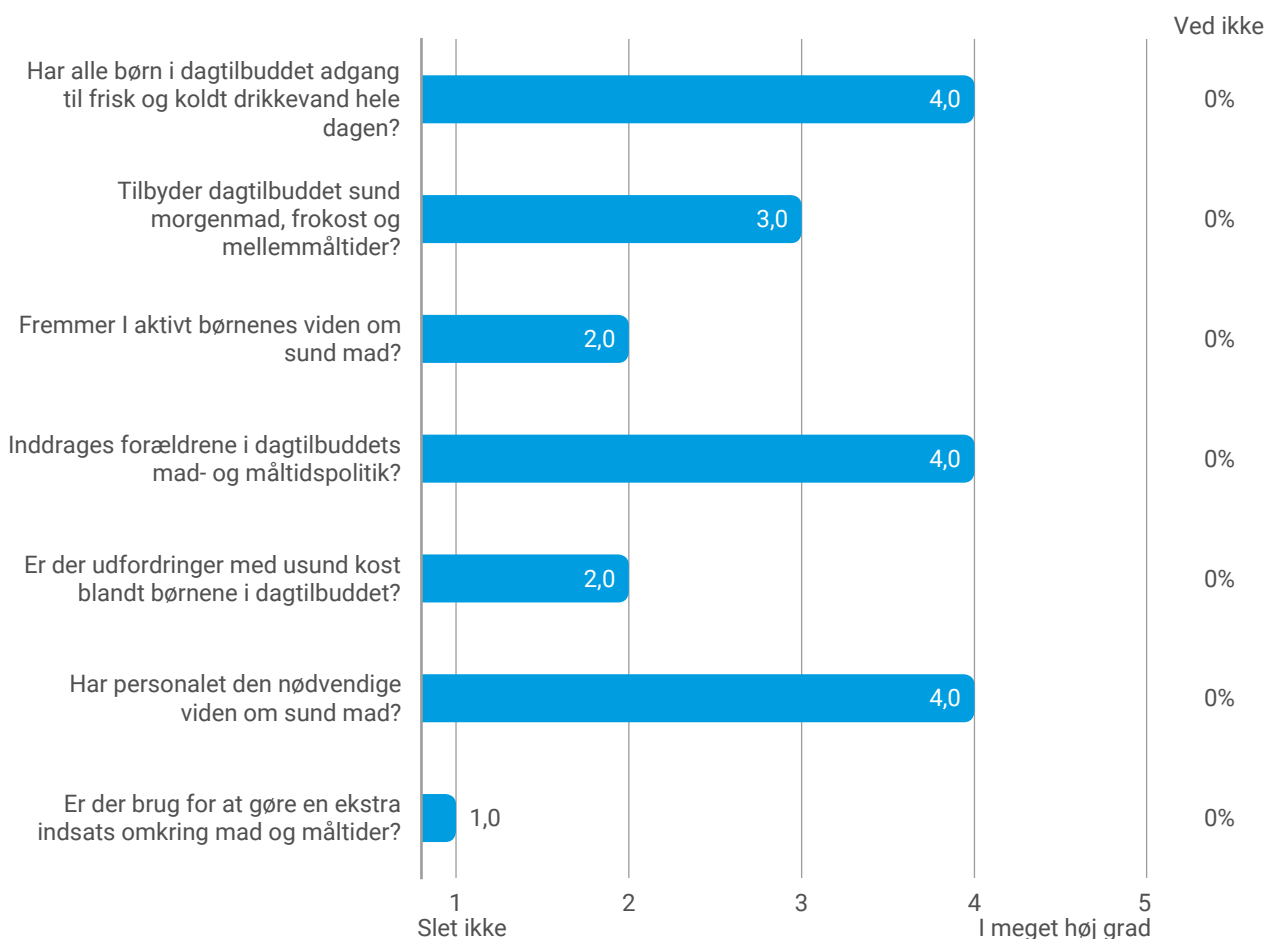
Børn der kommer fra andre institutioner/daglejen til børnehaven: Hjernen og Hjertet overleveres nogen gange. Enkelte gange er der ovelevering / besøg i eller af dagplejen. Forældrene medbringer altid papirer og sikrer overgange i de tilfælde hvor den ikke etableres med dagplejen. Fra børnehaven til skole: Hjerne og hjertet bruges til Davidskolen. Til andre skoler er der forskellige procedure. Enkelte skoler kommer på besøg i børnehaven og andre inviterer til møde på skolen.

2.4.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

- Der er mulighed for at spise morgenmad hos os fra 6.30-7.30 - Ca. 9.45 - efter endt samling spiser børnene medbragt frugt - der serveres vand. - Ca. 11.30 - spiser vi madpakker - der serveres mælk. - Ca. 14.15 - spiser vi eftermiddagsbrød - der serveres vand. (forældrene bager på skift) Der er ingen decideret handleplan...



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er gode erfaringer med madpakker. pt er der ikke et forældreønske om madordning. Forældrene bager eftermiddagsbrød på skift. Hver forældre bager cirka to gang om året.



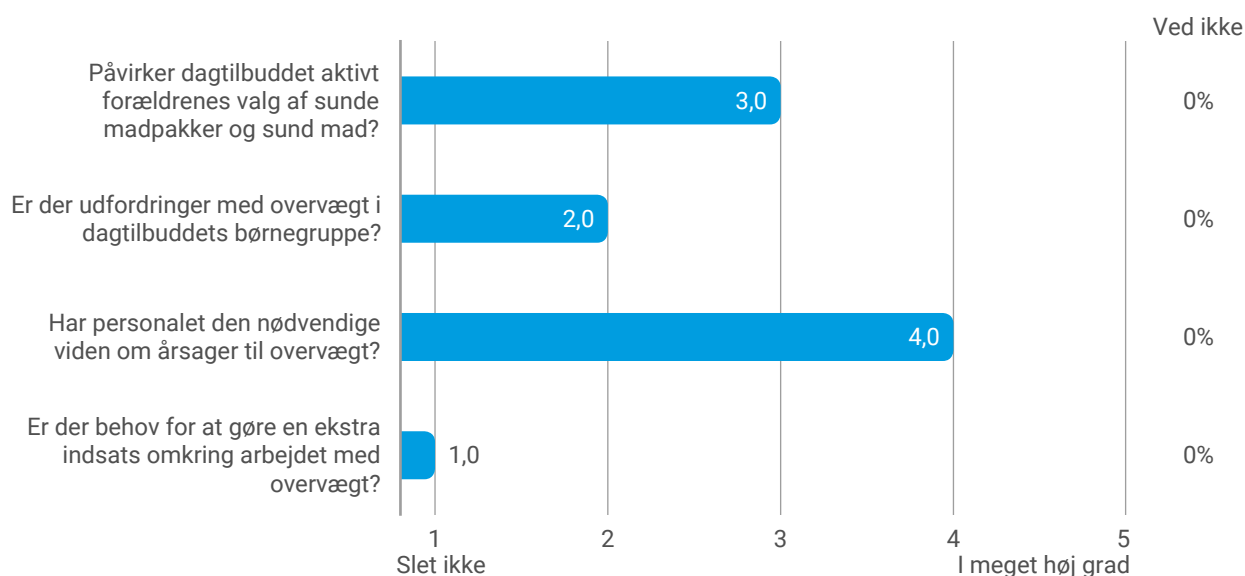
2.4.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi er en Landbørnehave - og alle er derfor ude fra ca. 10.30-15.30 Vi går 1,2 kilometer til og fra vores Landsted - hver dag! Så alle får brugt kroppen godt og grundigt :) - derfor har vi kun sjældent et barn der ligger udenfor normal området mht. vægten.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

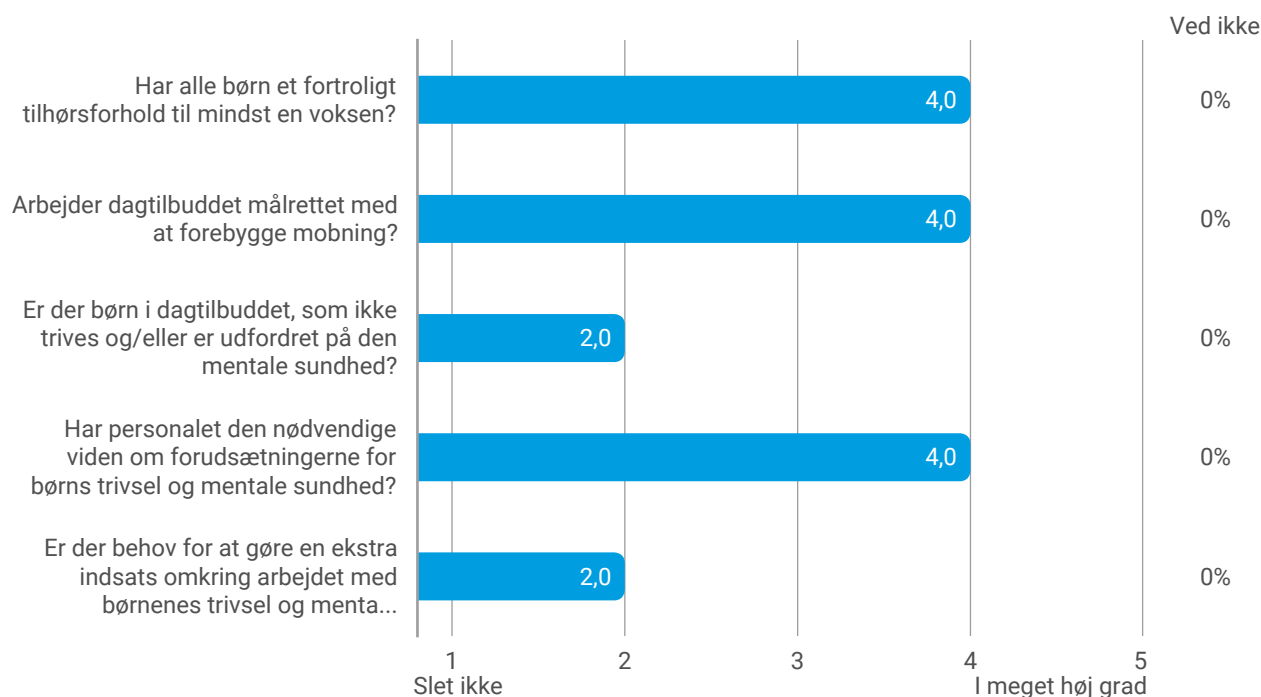
Personalet tager dialogen med forældrene i fald de vurderer barnet har udfordringer. Der opleves ikke udfordringer med overvægt.

2.4.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har et tæt forældresamarbejde og inddrager samarbejdspartnere når vi skønner behovet er der. Vi tror der er en mening med at vi er forskellige og at børnene er præcis som de er - og at de er overordentlig værdifulde ligegyldigt hvad...hvilket vi forsøger tydeligt at signalere. Vi tager imod hver enkelt i garderoben og sørger for at de kommet godt i gang med dagen...



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

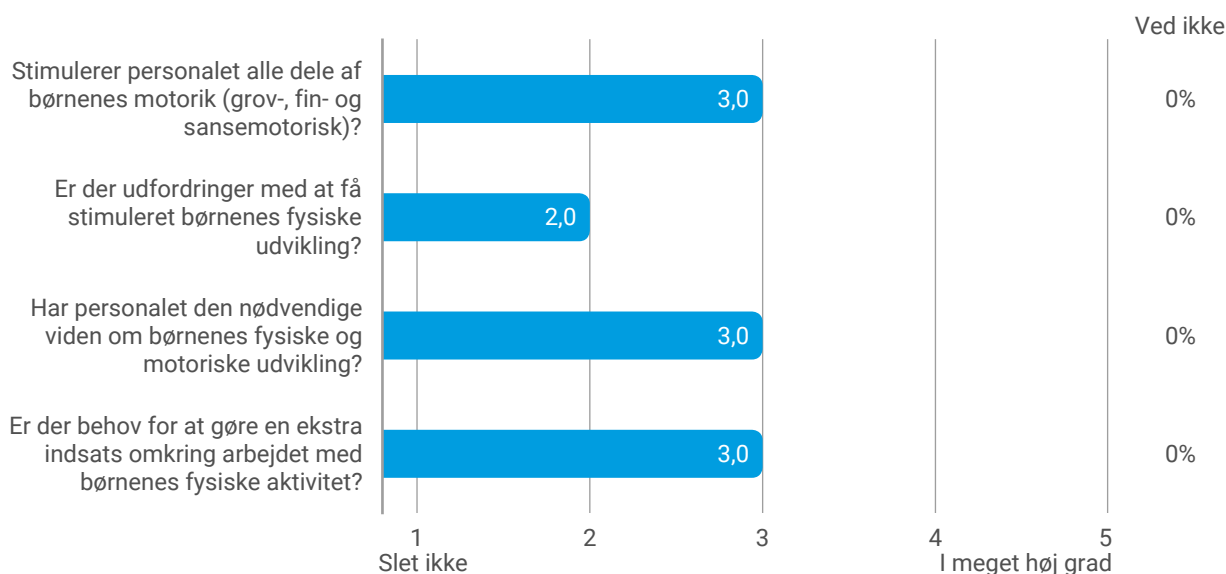
Der er rigtig meget fokus på den "gode velkomst" i dagligdagen. Ikke alle forældre vælger børnehaven af religiøs overbevisning. Der er plads til alle!

2.4.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Ud over at vi er meget ude, har vi rytmik hver uge. Børnene klarer selv mere og mere. Finmotorikken styrkes i leg, samlinger, garderoben, små grupper, køkkenhaven og selvfølgelig når vi finder kravl og smådyr :)



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

I nogen grad = lidt ydmyghed, vi kan altid blive bedre. Pt. har enkelte børn udfordringen med led og hypermobilitet. Fysioterapeuten er inddraget i hverdagen.

2.4.5 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb**Lederens besvarelse:**

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.4.6 Generel rengøringsstandard**2.4.7 Lokale spørgsmål****Lederens besvarelse:**

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

Ja, vi lever op til kravene i godkendelseskriterierne...

Lederens besvarelse:

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressource team, herunder møder i "Porten"?

Meget positivt! Godt samarbejde/sparring og hurtig handlen..., samt kompetente folk der sendes ud...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet er meget glade for Boost forløb og lign. det "rykker" ved dagligdagen. Der er stor velvilje fra personalet ift. at ville ændre sig. Børnehaven prøver selv i meget stort omfang at iværksætte tiltage inden kontakt til inklusions og ressource temaet. Fysioterapeuterne virker til at have travlt. Men de gør en stor indsats.

Lederens besvarelse:

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionkommune?

Fint!



Lederens besvarelse:

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Ja! Vi benytter ikke læreplans-, sprogvurderings- og vuggestue-delen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dialog, TOPI og overlevering benyttes. Dialog modulet optimerer snakken med forældre.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi ser det enkelte barn og arbejder på at børnene ser hinandens styrker... Det er godt og helt OK at der er forskel - vi forsøger at tage hånd om den enkeltes behov.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnehaven har en rigtig fin tilgang til inklusion. Meget fokus på forskelligheder.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har pt støtte timer og er afhængige af indsatsen for at imødegå eksklusion...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilgangen er "vi skal prøve". der skal opsættes rammer der kan rumme det enkelte og alle øvrige børn. Institutionen er meget åben i deres tilgang til begrebet "inklusion"



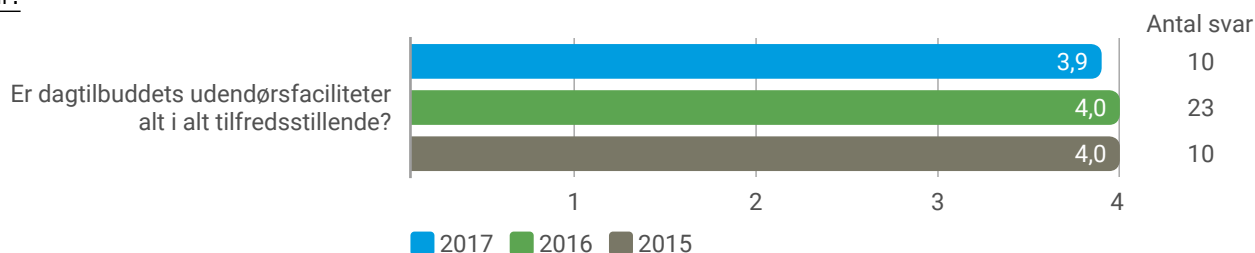
3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

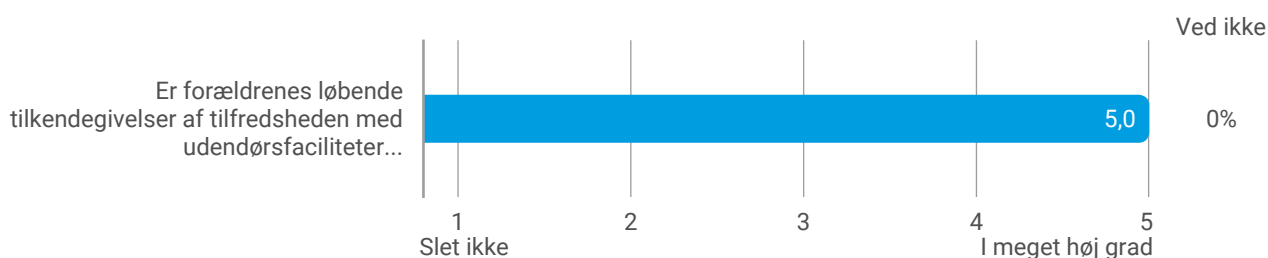
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

to huse Landsted Legeplads Puderum

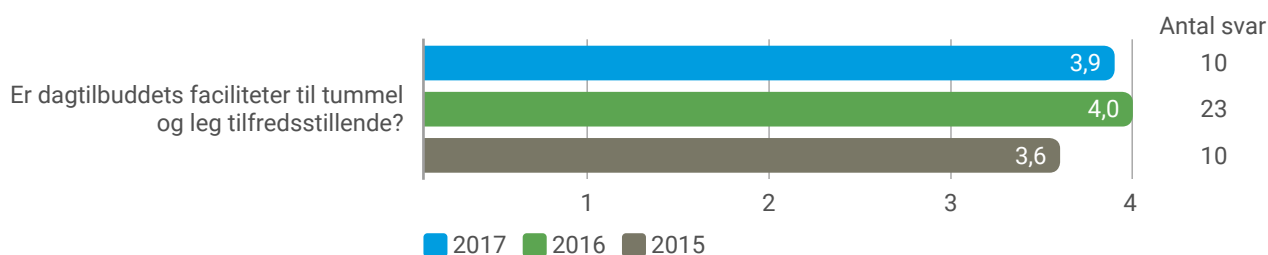
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



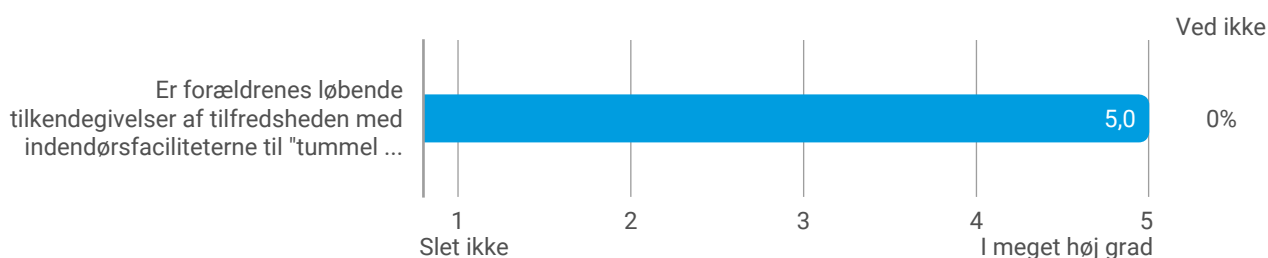
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

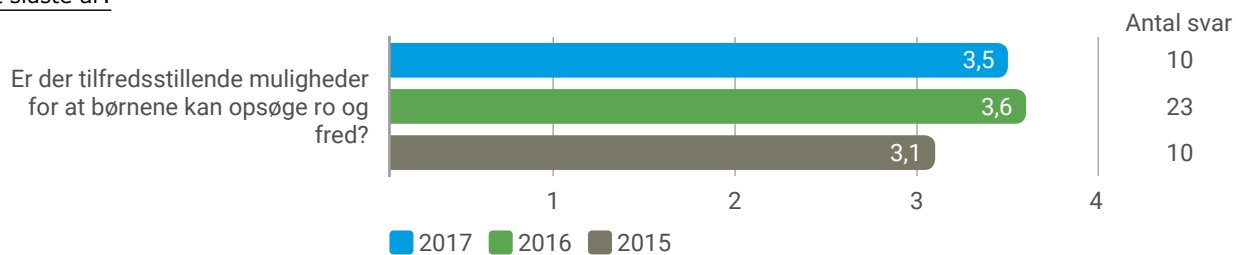


Lederens besvarelse:

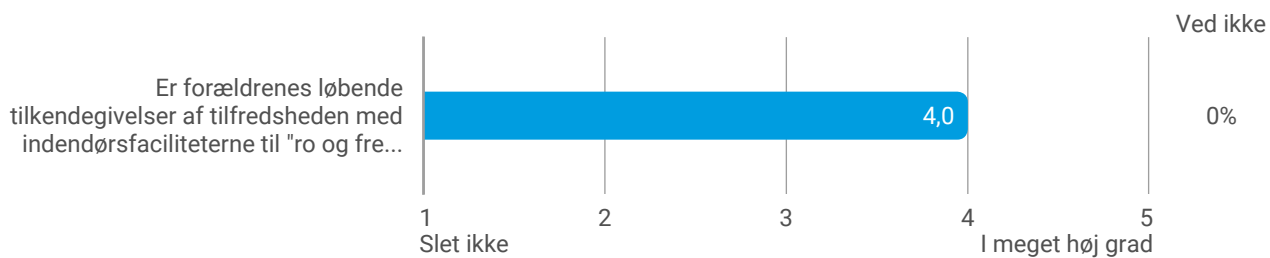




Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har masser af udendørsfaciliteter med mulighed for ro og fred - 15000 m2



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



3.3 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi benytter den... Fint internt at komme rundt om alle børn faste gange om året og én gang årligt at vende udvalgte grupper i det tværfaglige team - er dog ikke tilhænger af, at lade det være baggrund for at udtrække statistikker, grafer osv...



4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Børnebakken har en rigtig fin og harmonisk tilgang til arbejdet med deres børnegruppe. De er åbne og rolige i forhold til væremåde og meget opmærksomme på forskellighederne i deres børnegruppe. De er eftertænksomme og nyancerede ift tilsynets spørgsmål.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**