

Overgangsskema – til udveksling af oplysninger mellem dagtilbud og skole

Barnets navn:

Børnehave:

Eksempler

Natur og naturfænomener Oplever barnet glæde ved at være i naturen, og oplever det naturen som rum til udforskning af naturfænomener?	
Kulturelle udtryksformer og værdier Er barnet interesseret i at synge, dramatisere og afprøve andre forskellige udtryksformer? Har barnet lyst til at eksperimentere med materialer, redskaber og moderne medier?	
Krop og bevægelse Oplever barnet glæde ved sin krop og ved at være i bevægelse? Er barnet interesseret i finmotoriske aktiviteter? Kan det eksempelvis holde på en blyant og klippe med en saks.	
Sociale kompetencer Er barnet interesseret i, og magter det, at indgå i forpligtende fællesskaber med andre børn og med voksne?	
Personlige kompetencer Oplever barnet sig som en værdifuld deltager i et socialt fællesskab? Er barnet vedholdende, og kan det fastholdes i en planlagt aktivitet?	
Andet – herunder særlige fokusområder	

Børnehavepædagogens bemærkninger:

Forældrenes bemærkninger:

Forældreunderskrift:

Dato:

Overgangsskema – til udveksling af oplysninger mellem dagtilbud og skole

Indgår som en del af den obligatoriske sprogvurdering i skolestarten

Barnets navn:

Børnehaven:

Sprog	Eksempler
Bruger barnet sproget aktivt i sin leg og i sin omgang med andre?	
Søger barnet oplysninger om ting, det er interesseret i – er det nysgerrigt og interesseret i forhold til omverdenen?	
Kan barnet forklare og fortælle om bestemte ting. Eksempel: Hvad er en bog?	
Kan barnet lytte til – og forstå – en længere forklaring?	
Er barnet interesseret, når der bliver læst højt?	
Kan barnet, f.eks. med støtte i fortællekort, genfortælle en lille historie?	
Er barnet interesseret i bogstaver og tal? Er det selv begyndt at skrive?	
Kan barnet lege og pjatte med sproget og f.eks. selv finde på fjollede ord og nye rim?	

Handleplan for særlige fokusområder

Fokusområde:	
Barnets kompetencer/styrkesider:	
Barnets behov og problemfelt: <ul style="list-style-type: none">- Barnets specielle behov- Hvor opstår vanskeligheden?- Hvad skal der til for at barnet fungerer?- Hvordan håndterer barnet vanskeligheden?	
Hvordan har institutionen og forældrene arbejdet for at imødekomme barnets behov.	
Hvilke andre fagpersoner har været involveret. PPR-psykolog Talepædagog Sundhedsplejerske Sagsbehandler Børnelægen	
<hr/> Ovenstående oplysninger må videregives til modtagende skole.	
Forældreunderskrift: Dato:	