

Dagtilbud BORNHOLM

Tilsyn 2009



Navn: Børnebakken	Adresse: Østergade 25, 3720	Telefon: 56932504
Mail: boernebakken@mail.dk	Afdelingsleder:	Distriktsleder:
Leder: Steen Noer	Bestyrelsesformand: Ulla Kjølner	Åbningstid: 6.30-17.00

Sidste tilsynsbesøg: Januar 2008

Dato for tilsynsbesøg: 14.maj 2009

Tilstede ved tilsynet:

Leder: Steen Noer

Forældrerepræsentant: Ulla Kjølner

Medarbejderrepræsentant: Tina Wibo Bräuner

Faglig konsulent: Lene Elleby Pedersen

Generel beskrivelse af dagtilbudet:

Antal Børn i alt:	Vuggestue:	Børnehave: 26 (30)	Fritidsordning:
Antal personaletimer:	Pædagoger: 101	Medhjælpere/PGU: 68	Andre:
Børn med særlige behov:	Et barn med muskelsvind, to børn med fokus omkring kontakt og trivsel. Arbejder med sproggruppe i samarbejde med Mona fra PPR. Arbejdet meget med at dele børnene op i mindre grupper omk. forsk temaer. Hver enkelt barns udvikling og trivsel følges ud fra skemaer, i relation til læreplanen.		
Specialpædagog:	Dreng med muskelsvind 15 timer om ugen (kørestol) kan gå selv usikkert, kan ikke selv komme op. Holdning: Godt for de øvrige børn at opleve en der har særlige behov. 10 timer fra akutpuljen til barn med sprog og adfærdsmæssige problematikker i 2 måneder.		

Hvordan leves der op til princippet en uddannet pædagog i hele åbningstiden?

Gennem skemaplanlægning.

Det fysiske og æstetiske miljø: Dialog baseret på en rundvisning i dagtilbuddet:

Hvilken atmosfære signaleres? Lyst, venligt og imødekommende, med farver og liv for børnene, information og piktogrammer i børnenes højde: Børnenes verden

Hvilken atmosfære ønskes signaleret? Vi tager udgangspunkt i børnenes forslag, de skal føle sig hjemme og er medinddragede. Vi er gode til at finde mulighederne indenfor de eksisterende rammer.

Hvordan er indretningen tænkt i forhold til børnemiljøet?

Tingene placeret i børnenes højde, børnemiljøer, sovestedet placeret bagerst uden forstyrrelser, hyggekrog hvor børnene kan være lidt for sig selv, hule på hems. Her er mulighed for gemmeleg og leg med puder. Sække stol, lyse rum farvestrålende inventar. Læsehjørne. Bogkasser fra bibliotek. "slap af" i sække stol. Hyggekrog. Nymalet og nye gardiner overalt, børnene har valgt gardiner.

Hvordan er lysforholdene?

Der hvor børnene er der dagslys fra begge sider, lyse vægge, kunstig lys. Armaturer, rummene bruges fleksibelt, rumdeler derfor ikke pendler. Tilfredshed med lysforhold.

Hvordan udnyttes pladsforholdene optimalt?

Ingen ledige kroge, hver en krog udnyttes.

<p>Hvad gør I for at minimere støj? Firma været ude og give et tilbud, på bafles og lyddæmpende opslagstavler både landstedet og i børnehaven. Filt på stoleben. Vi deler børnene op i grupper, planer om at låne ”øret”.</p>
<p>Hvordan er jeres indeklima? Ventilation mekanisk, åben dør. Udluftning</p>
<p>Planer/ønsker til ændringer i forhold til miljøet: Etablering af hytte på landstedet kommer til at få en betydning for miljøet. Byggetilladelse er givet, klar til at gå i gang.</p>
<p>Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? Hytten skal være færdig.</p>
<p>Generelle bemærkninger:</p>
<p>Anbefalinger:</p>
<p>Henstillinger:</p>
<p>Tages op på næste tilsynsbesøg:</p>

<p>Børnemiljøvurdering:</p>
<p>Gennemgang af dagtilbuddets Børnemiljøvurdering: Lavet en i 2007, der har dannet grundlag for indvendig maling af børnehaven, nye gardiner, håndklæder, sæbebeholder.</p>
<p>Hvad gør I for at sikre det enkelte barn optimal trivsel (venskaber, mobning) Børnene er delt op i to grupper a´15 børn, med hver sine primærvoksne, ved akutte ting tages problemerne op på fælles personalemøde, almindelige problematikker tages op i de små grupper. Vi prøver at se det enkelte barn, er iblandt børnene, finder ud af tingene sammen med børnene, giver dem mulighed for sejr ved selv at komme ud af konflikterne, vi syntes det er vigtigt ikke at overtage alt.</p>
<p>Hvordan arbejder I med social inklusion? Oplever vi at et barn selv trækker sig fra fællesskabet, er afvisende og altid siger nej, lærer vi barnet hvordan man kommer ind i flokken. Vi oplever ikke børn der generelt afvises af alle børn</p>
<p>Hvordan sikres barneperspektivet i arbejdet med Børnemiljøvurderingen? Grupper af børn vurderede rummene sammen med en voksen, vi har ikke lagt os fast på hvordan det bliver næste gang.</p>
<p>Hænger Børnemiljøvurderingen synligt: På opslagstavle. Hjemmesiden lavet om, den sættes også ind der.</p>
<p>Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? En ny BMV få den integreret så man kan bruge den i dagligdagen, den skal være et redskab der kommer børnene til gode</p>
<p>Generelle bemærkninger:</p>
<p>Anbefalinger:</p>

Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg: Den nye BMV.
Sikkerhed og hygiejne:
Legeplads/sikkerhed: Hvornår er legepladsen sidst blevet gennemgået af certificeret tilsyn? Firmaet INDU leverer, opsætter ny legeplads, med indbefattet tilsyn i samarbejde med andre private dagtilbud.
Hvilke planer har I for legepladsen? Nyetablering af legeplads.
Hvor placeres skarpe knive? I øverste skuffes om i et privat hjem, snitteknive i et aflåst voksenskur.
Hvor placeres rengøringsmidler? Aflåst skab, på landstedet på toilet
Hvordan sikrer I en hygiejne der minimerer sygdomssmitte? Tryksæbe, engangshåndklæder, rengøring i børnehaven og på landstedet. Vandhaner, toiletbrædder sprittes af. "Vaskehænder kursus" med børnene efter fuldført kursus får børnene diplom og smileys. Forældre: Sygdomssmitte lille i forhold til min forventning, nok i kraft af at børnene er så meget ude. Ikke meget sygdomsfravær. Få tilfælde af lus, forkølelse og snot.
Hvordan er niveauet for rengøring i institutionen: Godt tilfreds, 5 timer om ugen på landstedet, fælles rengøring med SFO i børnehaven ca. 8-10 timer.
Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? Bibeholde rengøringsstandard. Legepladsen færdigetableres.
Generelle bemærkninger:
Anbefalinger:
Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg:
Den pædagogiske læreplan: Definer jeres indsats i forhold til læreplanens temaer og i forhold til børn med særlige behov:
Barnets alsidige personlige udvikling: Prøver at se det enkelte barn, sætter barnet i centrum. Bamse Tim og bog med hjem i weekenden, barnet fortæller en historie derhjemme fra, er i centrum når historien læses op. Børnene skiftes til at give dyrene mad, betydningsfuldt, passer dyrene med mor og far i weekenderne, meget betydningsfuldt. Koloni på Klippen med en overnatning, der oplever børn og voksne hinanden på en tættere måde. Meget eftertragtet af børnene. Forældrene samles og kommer samtidigt og henter børnene. De ældste børn er kulturbærere, de giver værdifulde erfaringer videre til de små.
Sociale kompetencer: Fokus på hvordan vi omgås med hinanden som voksne, vi er rollemodeller, danner bevidst børnegrupper på tværs, prøver at matche børnene på nye måder, store og små sammen, dannelse af nye venskaber. Arbejder

med Trin for Trin fra august en dag ugentligt med de muligt kommende skolebørn.

Sprog:

Synger meget hver dag, til samling, på gåture, vi har ugens rim, prøver at tale tydeligt og gentage os over for børnene, motiverer børnene til at bruge sproget. Ved at dele børnene op i mindre grupper har vi større fokus på den enkelte barn. Godt samarbejde med Kirsten E. Morgenhygge med oplæsning, snakker om indholdet, tegner bagefter. Sovebørnene får en historie. Er der et barn der er lidt uroligt kommer de ind og hører med.

Krop og bevægelse:

Daglig gåtur til landstedet på en ½ time. Skal nå at se de spændende ting på vejen. ½ time hjem igen for dem der ikke hentes på landstedet, kan veksle mellem 2 og 13 børn der går tilbage. Vi bruger naturen til bevægelse, der spilles fodbold, trilles ned af bakken, der gynges, snurres og kravles. Traktorer der skal skubbes. Ture til skov og strand. Prøver at besøge de steder landstedet ikke kan bidrage med. Davidskolen har en bus vi låner en engang fast om måneden. Rytmik i gymnastiksalen i vinterperioden. Ophold på Landstedet året rundt.

Natur:

Landstedet, dyrene, skoven. Vi som voksne er nysgerrige i naturen, fårene klippes, vi slagter høns med børnene en gang om året, måler indvolde, finder orme til hønsene, vi er i naturen. Laver mælkebøttekranse, følger lammene og kaninerne fra de fødes. Har afholdt et fra jord til bord projekt. Årlig høstfest, hvor vi spiser kylling (ikke vores egne) men slagter en af vores egne inden sammen med børnene, vi plukker bær og laver syltetøj, vi plukker hyldeblomsterne, laver pandekager med håndtag over bål.

Kulturelle udtryksformer og værdier:

Fokus på de kristne højtider, de danske traditioner omkring julen, bibellæsning, bruger bibliotekets tilbud om teater. På kolonien har vi besøg af en præst i præstekjole. Vi har afholdt kulturuge om Kina i forbindelse med OL, hvad er Kina for et land, hvor mange mennesker er der i Kina? En temauge hvert år. Børnene males i ansigterne, bliver forvandlet. Besøger kirken til julegudstjeneste. De store børn Lucia for de yngste, snakker om hvad er Lucia?

Børn med særlige behov:

Vi har ikke beskrevet så meget i læreplanerne om børn med særlige behov, når vi føler vi kommer til kort ved vi hvor vi skal henvende os PPR, sundhedsplejersker, vi trækker på de relevante fag personer hvor det er muligt. Vi betragter børn som individer med hver sine behov, børnene skal gennem en tilvænningsperiode, hvert barn er unikt, vi gør meget ud af at snakke med forældre. Forældresamarbejdet er meget vigtigt. Har aftalte samtaler med alle forældre.

Hvordan sikrer I, at evaluering af arbejdet med læreplaner sker på basis af dokumentation?

Vi arbejder med hverdagsglimt på basis af matrix, vi gennemgår hverdagsglimtene ud fra lærerplanens temaer. Vi er glade for metoden. Hver anden måned tager vi et tema fra læreplanerne op, og taler det igennem på et personalemøde, dette bruges som evaluering, er der noget der skal forandres. Forældremøde med powerpoint over dagligdagen med udgangspunkt i læreplanens temaer. Læreplanens mål skal opleves genkendeligt at forældrene i forhold til praksis.

Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg?

Hvordan dokumentationen bruges på en god måde uden at blive en tidsrøver, nye metoder til dokumentation.

Generelle bemærkninger:

Anbefalinger:
Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg:

Politisk Målsætning 2009-10: Sund kost, bevægelse og udelæring
<p>Hvad er jeres mål i forhold til indsatsområdet? Vi arbejder frem mod den nye madordning, den kommer til at fylde meget. Nina Poulsen forebyggelses konsulent har været med til forældremøde, en fin aften. Bestyrelsen har lavet en kravspecifikation i forhold til delikatessen der skal levere maden. Der skal udarbejdes en kontrakt.</p>
<p>Hvordan opnår I jeres mål? Ved at følge op på mål og handlinger.</p>
<p>Hvad er jeres succeskriterium? Forefindes i læreplanerne krop og bevægelse i forhold til temaet naturen.</p>
<p>Hvordan følger I op på jeres mål? Vi bruger matrix. Læreplanen evalueres en gang om året i bestyrelsen, bestyrelsen har mulighed for nye input og ønsker.</p>
<p>Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? Etablering af madordningen. Integrere bevægelse som en del af dagligdagen. Arbejde fortsat med matrix</p>
Generelle bemærkninger:
Anbefalinger:
Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg:
Det psykiske arbejdsmiljø:
<p>På en skala fra 1. til 10. Hvordan er jeres psykiske arbejdsmiljø? Diskuteret på p-møde det blev et 7 tal. Vi har det godt, men det kan blive bedre for eksempel mere tid til hinanden, mere tydelig overfor hinanden.</p>
<p>Hvordan sætter I fokus på det psykiske arbejdsmiljø? Vi har lavet en ny APV, MUS samtaler uge 27</p>
<p>Hvordan forebygges og håndteres eventuel stress? Vi tager en dag af gangen og bærer i flok, vi har en flad struktur, vi får snakket om tingene på p-møder, har en høj grad af fleksibilitet, giver hinanden rum, er åbne overfor hinanden, hjælper hinanden. Har man en skidt dag behøver man ikke sygemelde sig, man kan komme og gi' det man har i sig det er legalt.</p>
<p>Hvordan sikres den enkelte medarbejder indflydelse på egen arbejdsituation? Primært på p-møderne, og nu på MUS, vi kan altid gå til Steen og ved at være fleksible i dagligdagen.</p>
<p>Hvordan organiseres og tilrettelægges arbejdet? På p-møderne, fast vagtplan nogle måneder af gangen, vi samarbejder med SFO omkring vippebørnene. Hvor vi bruger hinandens personale på tværs, gøres for at sikre børnene en god overgang.</p>

<p>Hvordan fungerer personalesamarbejdet? Fint</p>
<p>Hvordan er forholdet mellem ledelse og medarbejdere? Det er rimeligt, vi kan optimere informations flowet, nogle gange går tingene lidt hurtig, der kan tages her og nu beslutninger uden lederes accept, det ligger i luften at vi altid kan komme til lederen.</p>
<p>Hvordan håndteres konflikter i personalegruppen? Vi tager dem i opløbet, får snakket om tingene ofte småting der kan justeres</p>
<p>Hvordan er medarbejderne inddragede i beslutningsprocesserne? Stort set alle beslutninger tages på p-møder, andre ting tages op i bestyrelsen hvor der altid er en medarbejder med til møderne.</p>
<p>Hvilke opgaver uddelegeres? Alt undtagen de overordnede økonomiske og administrative opgaver.</p>
<p>Hvordan får lederen respons fra medarbejderne på sin rolle som leder? I hverdagen, vi har aldrig prøvet det i struktureret form, bliver en del af kommende MUS samtale.</p>
<p>Hvornår er sidst afholdt MUS eventuelt GRUS Det er 8 år siden</p>
<p>Har I udarbejdet en APV i forhold til det psykiske arbejdsmiljø? Ja, vi er ved at gennemgå den nu på p-møder og laver handleplaner.</p>
<p>Hvordan introduceres nye medarbejdere? Umiddelbart en fælles opgave, har snakket om at den burde ligge hos en fast, har ingen procedure.</p>
<p>Hvordan er jeres niveau i forhold til sygefravær? Lavt</p>
<p>Hvordan måler I medarbejdernes tilfredshed? Vi prøver at være bevidste omkring hinanden i dagligdagen</p>
<p>Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? Tydelighed i forhold til hvem der har ansvaret for hvad, MUS samtaler, trivselsbarometer på p-møder.</p>
<p>Generelle bemærkninger:</p>
<p>Anbefalinger:</p>
<p>Henstillinger:</p>
<p>Tages op på næste tilsynsbesøg:</p>

<p>Brugeroplevet kvalitet:</p>
<p>Hvilke værdier bygger samarbejdet med forældrene på? Respekt for hinandens forskelligheder, blive set og imødekommet. At forældrene oplever at børnene er glade for deres børnehave, at de fortæller derhjemme med glæde, at de glæder sig til at komme i børnehave. Det er det samarbejdet bygger på. Personalet signalerer lydhørhed. At personalet kan tage udgangspunkt i børnenes og forældrenes individuelle behov. At forældre kan komme og få ideer og råd,</p>

eller et spark bagi af personalet, at der altid er mulighed for at få en snak.
Hvordan fungerer bestyrelsen? Godt en god bestyrelse, vi er meget forskellige men vi udnytter hinandens kompetencer og færdigheder, søde folk.
Hvordan fungerer forældrerådet?
Hvilken indflydelse har forældrene på institutionens overordnede mål og rammer? De vælger repræsentanter til bestyrelsen, der er mulighed for at komme med forslag og ideer i en postkasse, bestyrelsen laver forældrebreve, bestyrelsen prøver at involvere forældrene i fester, fodreweekender og arbejdsdage. Ved kendskab til hinanden kan forældrene fremkomme med deres ønsker.
Hvor gør forældrene deres indflydelse gældende? Forslagskasse, forældremøder og i dagligdagen.
Hvordan fungerer den daglige dialog? Fint løser problemerne i dagligdagen.
Hvordan informeres forældrene? Forældrebreve fire gange om året fra bestyrelsen, breve fra Sten, dagbog, tavler, hjemmeside, enkelte forældre ringes der til.
Hvilken respons får institutionen af forældrene i forhold til serviceniveauet? Forældrene er godt tilfreds, når vi holder møder omkring børnene får vi respons. Fornemmelse af at Børnebakken har et godt omdømme
Hvordan håndteres eventuelle klager? Vi har ingen procedurer, de vendes i personaleflokket, er det af principiel karakter vendes det i bestyrelsen
Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? Færdiggørelse af den nye hjemmeside, den skal være mere brugervenlig
Generelle bemærkninger:
Anbefalinger:
Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg:

Øvrigt:

Forefindes beredskabsplan, herunder brandforhold? Ja. Hænger på opslagstavle ved kontor, er lige gennemgået på personalemøde
Indhentes børneattester ved alle ansættelser? Ja

Er der udarbejdet arbejdspladsvurdering (APV)? Ja
Har I Næst
Forefindes en bestyrelsesfortegnelse/forældreråd? Ja på hjemmesiden
Uddannelsesplan for studerende/praktikanter? Ja
Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg?
Generelle bemærkninger:
Anbefalinger:
Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg:

<h2>Aktuelle situation:</h2>
Hvad optager jer mest her og nu? Praktiske ting, hytte, madordninger, sponsorlegeplads, APV, hjemmeside.
Hvad er jeres fremtidsplaner: Ovenstående
Hvad bekymrer jer? Økonomien, ændring af overenskomst, mere bureaukrati, om der udstikkes opgaver der ikke følges op økonomisk.
Hvad vil I fokusere på indtil næste tilsynsbesøg? Få taget en snak i personalegruppen omkring begrebet magtanvendelse. Arbejde med dokumentation.
Generelle bemærkninger:
Anbefalinger:
Henstillinger:
Tages op på næste tilsynsbesøg: