

Pædagogiske mål for læreplanstemaet: Alsidig personlig udvikling

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

Eksempler:

Rutinesituation
Gå foran/vise vej/bestemme



Social udvikling

De mindre børn lærer af de større børn - kigger- observerer - kopierer for at udvikle sig selv

Man kan øve sig: blive dygtigere ved at se på de andre - hurtigere - klogere - mere udholdende

Kommunikation/sprog

At tale højt og tydeligt, så andre kan høre og forstå, hvad de andre børn skal

Dialog/sprogræning mellem gåmakkerne

Vedligeholdelse af venskaber - eller få nye relationer og lære om andre - via sproget

Alsidig personlig udvikling

Børnene øves i medbestemmelse - demokrati - at få en særlig opgave, som skal løses på bedst mulig måde

De voksne vurderer hvem og hvornår, børnene får opgaverne og køkultur

At øve og udvikles i selvbestemmelse, ansvar. Vi stoler på at du kan - du har værdi.

Tilsidesættelse af egne behov - lytte til andre, når de giver lov til, at vi må gå, respektere andre og deres måde at gøre det på