



BØRNEBAKKEN ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-11-17
BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE - PRIVATE INSTITUTIONER

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN	3
1.1 Tilsyn 2020	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Forældreinddragelse	5
2.2 Lokale spørgsmål	8
2.3 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.3.1 Den nye lovgivning og læreplan	8
2.3.2 Uddannelse	8
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Brugertilfredshed	10
3.2 Trivsel	11
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN	13
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	13



1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN

1.1 Tilsyn 2020

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder, Steen - Medarbejder, Andreas - Forældrebestyrelsesformand, Rebecca

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 11. december 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Tilsynet skal sikre, at kommunens eget Dagtilbud og de private daginstitutioner praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie i Bornholms Regionskommune.

Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time.

Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant bedes deltage.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen



2 RAMMEBETINGELSER



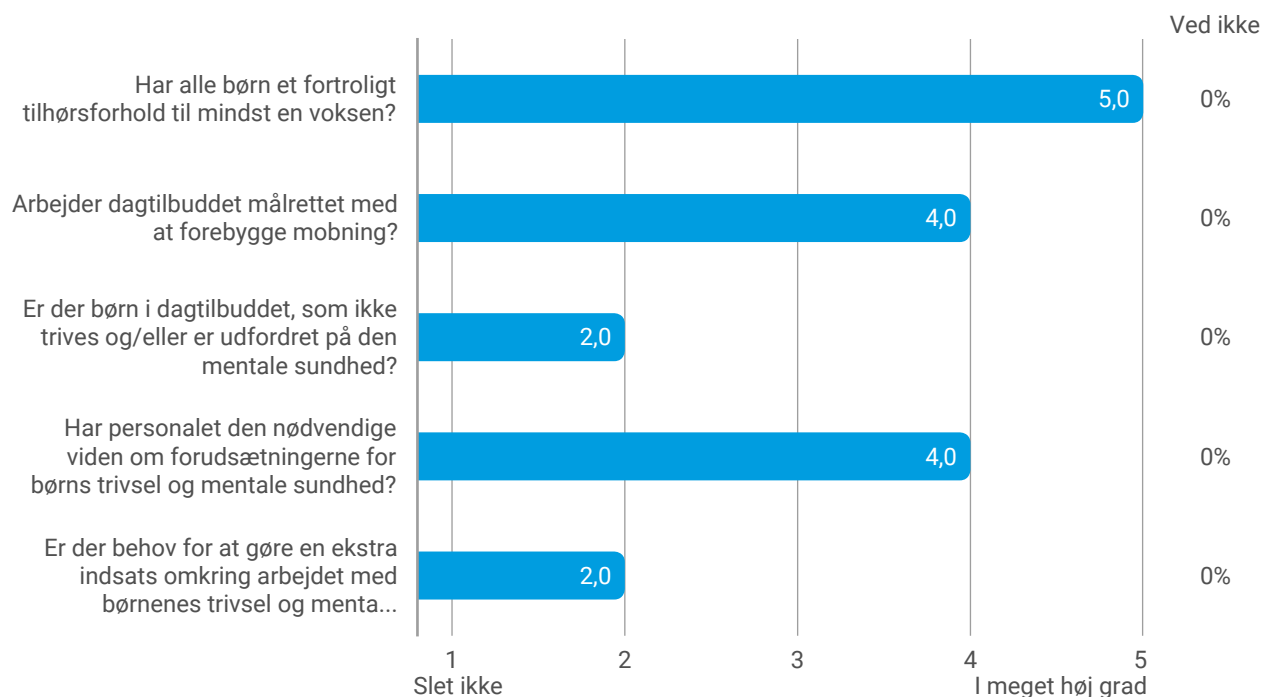
2.1 Forældreinddragelse

2.1.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Mødt som den man er! Vi ligger meget vægt på, at møde alle børn som dem DE er, så de føler sig set og hørt - fra de kommer ind af lågen til de bliver hentet igen. Vi har brug for relationer! Vi arbejder dagen igennem bl.a. på børnenes relationer, da det at være sammen og være en del af et fælleskab og have en eller flere venner er afgørende for den enkelte. Og vi voksne viser børnene, at vi holder af dem! På personalemøderne, som vi har hver 14. dag taler vi bl.a. om de enkelte børns trivsel og handler på det. Man skal vel altid gøre en ekstra indsats i arbejdet med børns trivsel...? (mobning?)

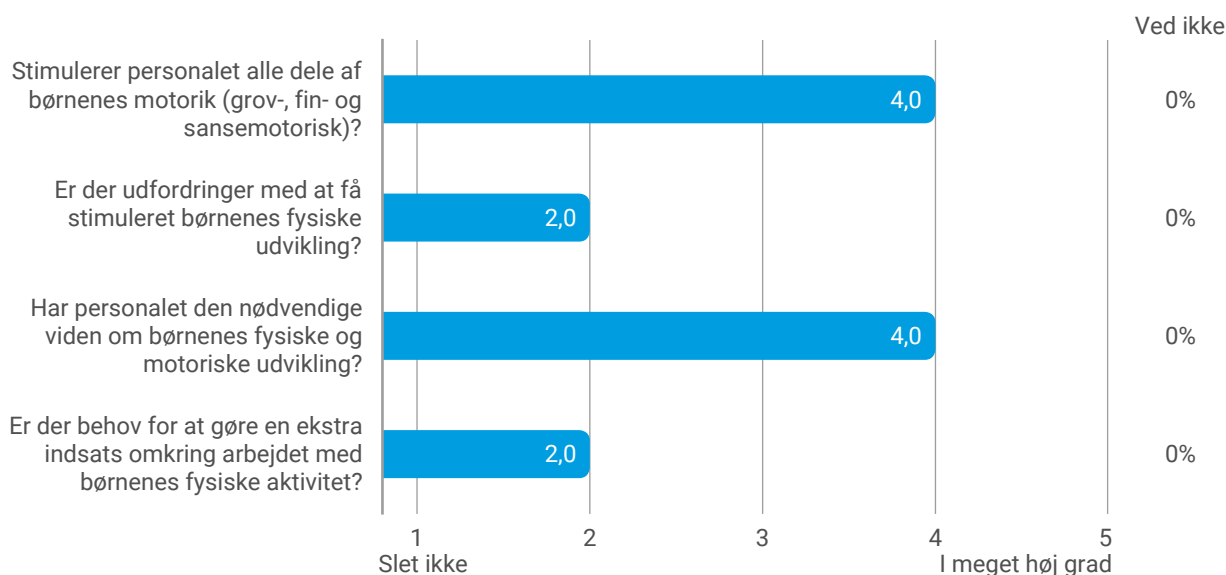


2.1.2 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Kroppen/maskinen skal fungere. Vi er en udebørnehave og får dagen igennem rørt os rigtig meget og sørger for at få fyldt "brændstof" på flere gange om dagen. Kroppen/naturen er en sand katalysator for mestring, hvor vi sammen øver os og oplever at nu kan jeg noget, jeg ikke kunne i går :)



2.1.3 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

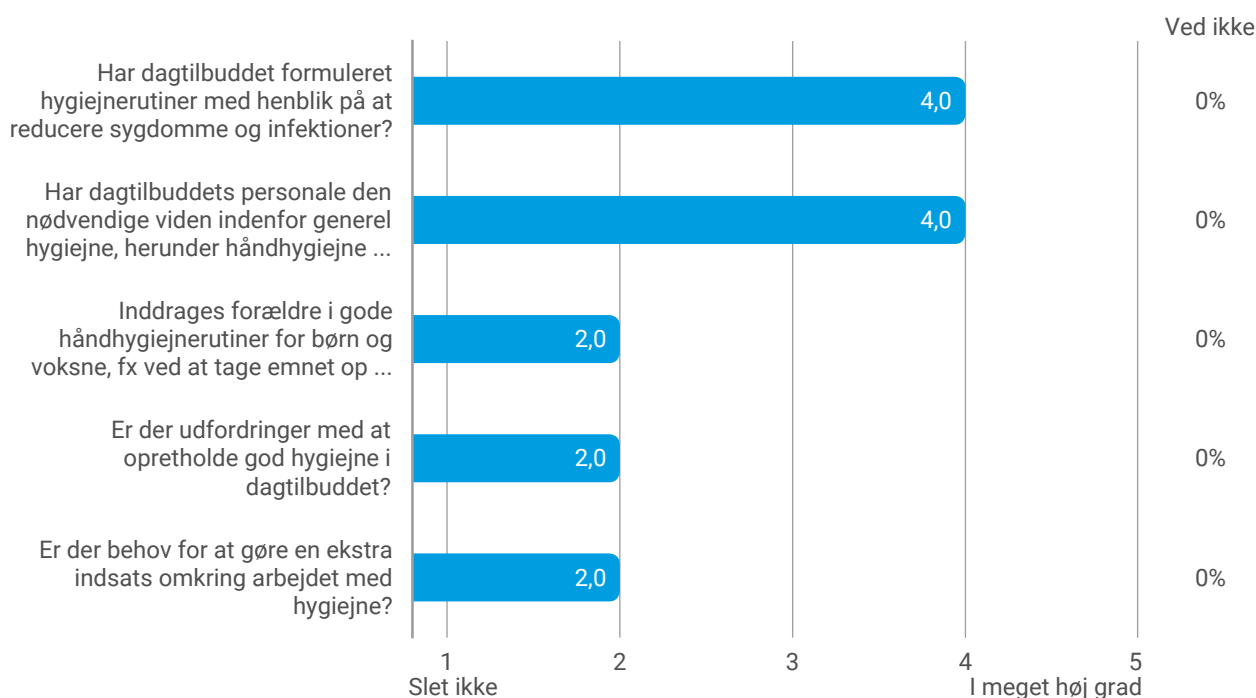
Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.1.4 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Alle vasker hænder når de kommer, før og efter de spiser, efter toiletbesøg, næse pilleri :) osv... Hver gruppe har sine egne håndvaske. Vi er klart mest ude, hvor der er masser af plads og frisk luft.



2.1.5 Generel rengøringsstandard



2.1.6 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Lever jeres personalesammensætning op til de politisk besluttede godkendelseskriterierne?

- *Et pædagogisk uddannet personale (pædagog, PGU eller PAU) i hele institutionen åbningstid?*
- *En personalenormering der lever op til minimum 60% pædagoger, minimum 20% PGU/PAU og max 20% ufaglærte pædagogmedhjælpere?*

I følge BRKs "Retningsgivende minimumsnormering i dagtilbud" - er der krav om at vi mindst skal yde 121,5 time i alt pr. uge, da vi har ca. 30 børn i snit henover året... Så $121,5 = 100\%$ Vi har pædagoger ansat i 109 timer pr. uge = $89,7\%$ af ovenstående (så der er også "rigeligt" til at dække institutionens åbningstid) Derudover har vi hver uge 98 medhjælpertimer, så vi i alt kommer op på 207 timer/uge = $170,4\%$ i forhold til BRKs minimumsnormering. Og det på trods af at BRK kun deler de ekstra statsmidler (beregnet ud fra alle børn på Bornholm) til øgede normeringer ud til de kommunale institutioner..., hvilket i høj grad skævvrider området, hvis vi skal leve op til de samme krav som kommunale institutioner, for væsentligt færre midler... - vores børn, forældre og ansatte er alle borgere på Bornholm og vi betaler skat HER!

Lederens besvarelse:

Hvordan ser I jeres samarbejdet med Bornholms Regionskommunes inklusions- og ressourcecenter, herunder møder i "Porten"?

Vi har et rigtig godt samarbejde med Ressourcecenteret - de har helt klart børnenes tarv i højsædet og vi planlægger sammen forløb og indsatser, justerer og følger op - vi benytter dem meget som sparringspartnere i forhold til vores læringsmiljø og dets indvirkning på børnenes udvikling.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Snak omkring brugen af Børnekonference.

Lederens besvarelse:

Hvordan er jeres samarbejde med Pladsanvisningen i Bornholms Regionskommune?

Vi får vores tilskud, men fra mit synspunkt virker "systemet" meget ufleksibelt og mangler fokus på barnets tarv.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Definition af ufleksibelt system: Plejebørn der ikke bevilliges institutionsplads i private institutioner + børn under tre som ikke tilbydes plads (dette kræver dispensation, når institutionen ikke har vuggestue)

Lederens besvarelse:

Anvender I Hjernen og Hjertet? Hvilke funktioner benytter I og oplever I eventuelle udfordringer?

Vi benytter "dialogprofilen" og "farvel og goddag" til at kvalificere samtalerne med forældrene og videregive viden til den kommende skole. Vi indbydes ikke til de kurser, der afholdes i f.eks. "sprogtrappen" - har dog lige fået tilbudt et to dages kursus til den nette sum af 47.500,- + lokaler og forplejning m.m. (hvilket vi ikke har råd til)

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Der er aftalt møde med BRK omkring bruge af Sprogtrappen.

2.2 Lokale spørgsmål

2.3 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.3.1 Den nye lovgivning og læreplan

Lederens besvarelse:

Er I færdige med udarbejdelse af den nye læreplan for jeres institution?

Nej vi er ikke helt i mål, men 31/12 ligger den klar :)

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Institutionen er orienteret om den ændrede deadline som er 1. marts 21

Lederens besvarelse:

Hvilke processer har foregået og hvem har været inddraget i udarbejdelsen af den nye læreplan?

Alle pædagoger har været af sted som faglige fyrtårne og medhjælperne har deltaget i AMU kurserne og jeg har taget de to udbudte moduler. Vi har haft nogle pædagogiske dage, samt benyttet vores personalemøder til at diskutere det fælles pædagogiske grundlag, læreplanstemaerne, vores læringsmiljø og hvordan vi får skabt en for os brugbar evalueringskultur. (Vi har i processen benyttet en del af EMUs online ressourcer) Bestyrelsen har undervejs haft mulighed for at komme med deres input. ...og i forældresamtalerne kommer vi altid omkring læringsmiljøets indvirkning på de forskellige børn - og hvordan vi sammen kan "løfte" børnene.

Lederens besvarelse:

Hvis ikke I er færdige, hvor meget mangler I og er I stødt på udfordringer?

Vi mangler at skrive noget til et par af punkterne i skabelonen og få beskrevet de sidste retningsgivende eksempler... Vi blev sat noget tilbage af coronaen, men den ændrede hverdag efter nedlukningen, har også givet os en mængde input i forhold til vores læringsmiljø.

Lederens besvarelse:

Har I ændret måde hvorpå I praktiserer og kommunikerer om dagligdagen efter overgangen til den nye dagtilbudslov / nye styrkede læreplan?

Kurserne og processerne har medført, at vi nu i fællesskab reflekterer mere over hvordan læringsmiljøet og ændringer i dette indvirker på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det har også øget vores fokus på legens betydning og at der foregår læring i alle situationer og sammenhænge gennem hele børnehaven hverdagen.

2.3.2 Uddannelse

Lederens besvarelse:

Har institutionen deltaget i uddannelsen omkring den "Nye styrkede læreplan?" Hvis NEJ, hvad er så årsagen til dette?

JA! - ALLE har været af sted!

**Lederens besvarelse:**

Hvem har deltaget? Lederen? Hvor mange pædagoger?Hvor mange medhjælpere?

Leder, 3 pædagoger, 4 medhjælpere.

Lederens besvarelse:

Hvordan har de forskellige uddannelser komplementeret hinanden og styrket at alle faggrupper er blevet udviklet?

Uddannelserne har klart styrket alle faggrupper... Men det har været lidt svært at "oversætte" input'ene fra den ene gruppe medarbejdere til den anden.

Lederens besvarelse:

Mangler I forsat uddannelse for at kunne implementere krav i Den nye styrkede læreplan?

Jeg tror ikke, det er mere uddannelse vi pt. har behov for, men tid til øve os i f.eks. at gennemføre brugbare evalueringer - så det bliver et fuldt integreret redskab i vores pædagogiske dagligdag.

Lederens besvarelse:

Mangler I uddannelse indenfor andre områder af det pædagogiske arbejde?

"Sprogtrappen" og Førstehjælp er vist de næste ønsker...



3 EVALUERING AF RESULTATER

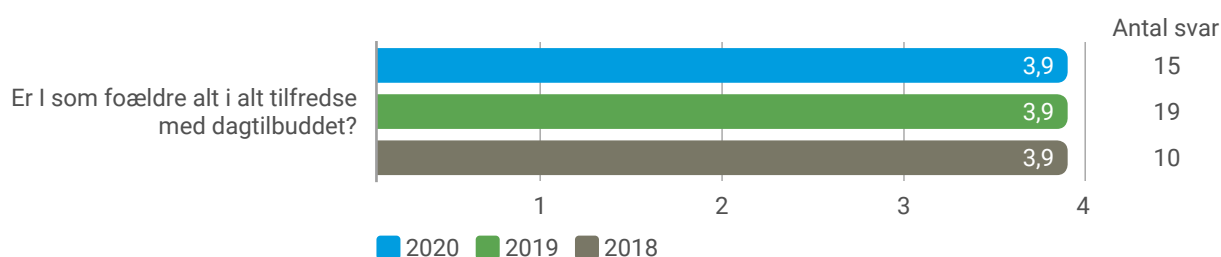
3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

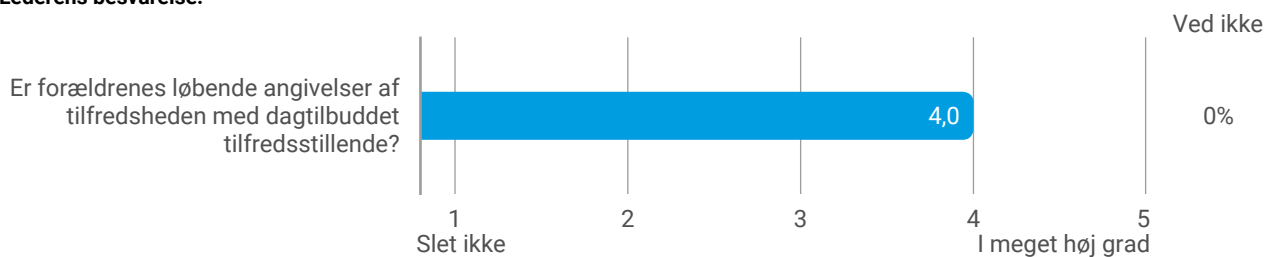
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Vi har generelt et rigtig fint samarbejde omkring forældrenes børn og "dialog profilerne" viser stor tilfredshed hele vejen rundt.. Vi bruger ingen penge på reklame, men har så rigeligt med børn, så... :)

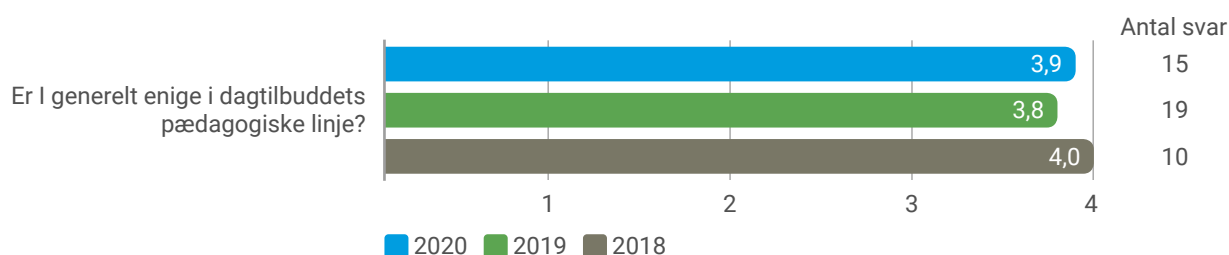
Forældrenes tilfredshed angivet i forbindelse med "Dialogprofilen" over det sidste år:



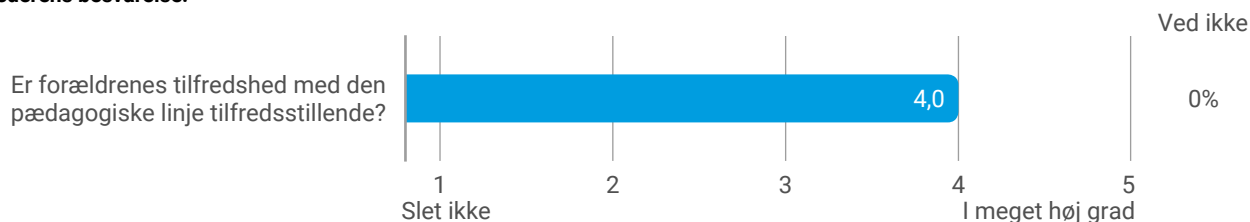
Lederens besvarelse:



Forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

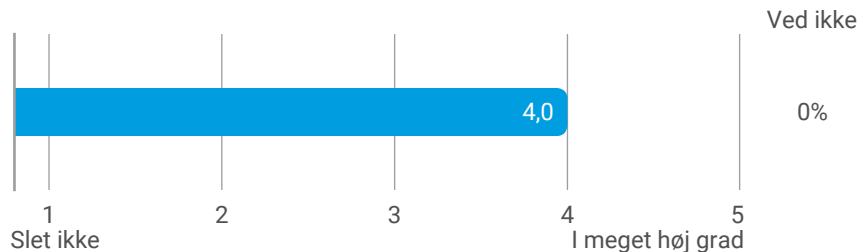


Lederens besvarelse:



**Lederens besvarelse:**

Er børnenes løbende tilkendegivelser af deres samlede tilfredshed med dagtilbuddet tilfredsstillende?

**Lederens besvarelse:**

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som børnenes og forældrenes tilfredshedsvurderinger giver anledning til:

Vi fortsætter linien og laver justeringer undervejs, hvis der er noget, der ikke fungerer.

3.2 Trivsel

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

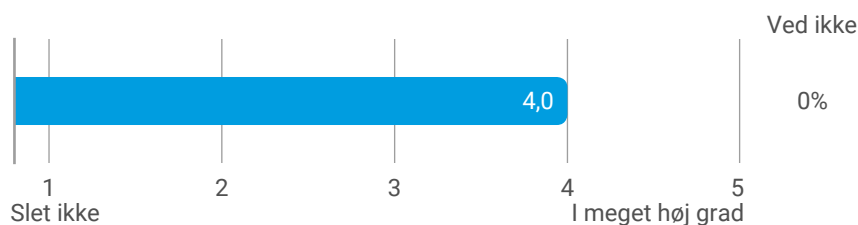
Trivsel er alfa og omega for al læring...

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

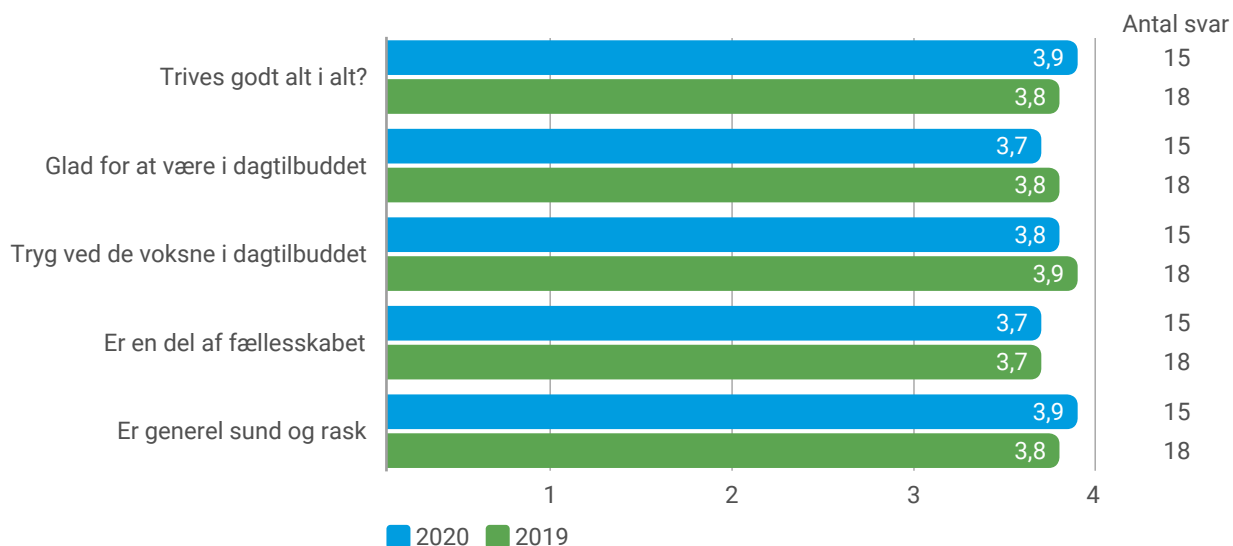
	2020		2019		2018	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 mdr.	0	0	0	0	0	0
Børn i 2-års alderen	0	0	0	0	0	0
Børn i 3-års alderen	0	0	0	0	0	0
Børn i 4-års alderen	4	4	11	10	6	4
Børn i 5-6-års alderen	12	11	12	9	7	6
Total	16	15	23	19	13	10

Lederens besvarelse:

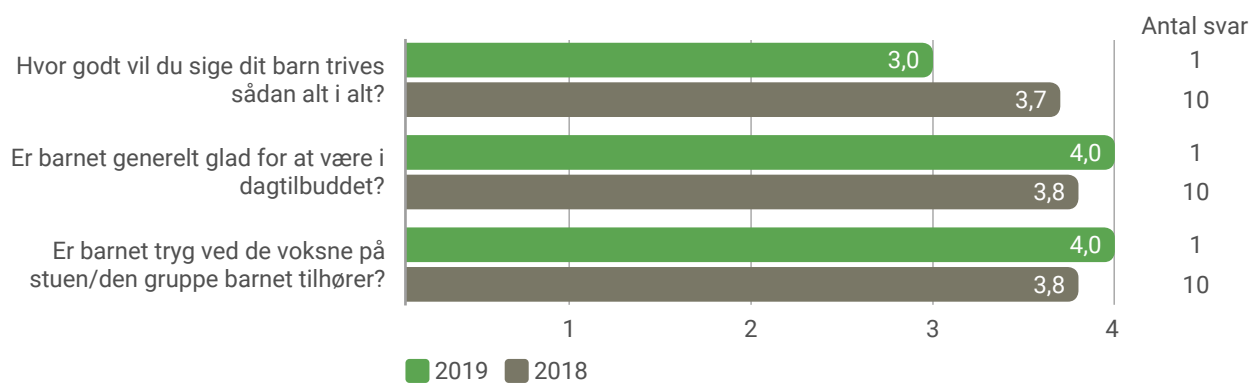
Er antallet af børn, som er vurderet i forhold til trivsel, tilfredsstillende?



Forældrenes vurdering af deres barns trivsel i forbindelse med dialogvurderingerne gennem det/de sidste år

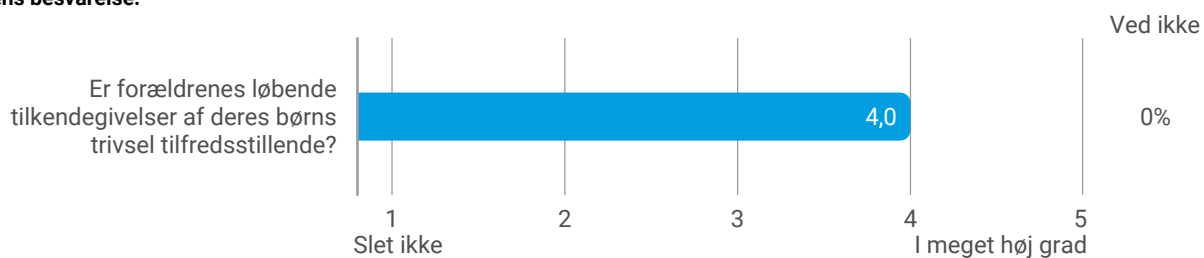


Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:



3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEBAKKEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Mental sundhed:

Vi har en god generel snak omkring mobning i "børnehøjde".

Medarbejder: Vi har en børnegruppe som vi kan overskue og har kendskab til.

Forældrene oplever at børnene meget leger på tværs - Personalet er gode til at tage hånd omkring de ting som forældrene oplever. Der er ingen som ikke tør komme til personalet med bekymringer.

Fysisk aktivitet:

Fysioterapeut bistår når det findes nødvendigt.

Corona-restriktioner sætter nye dagsordner og giver eftertænkksomhed om hvordan rammen benyttes. På nuværende tidspunkt er der indlejret en skurvogn for at skabe ekstra rum.

Hygiejne:

Institutionen har selv etableret ekstra håndvaske så der er nemmere adgang til håndvask. De har lavet "Vaske hænder sang" og "projekter" så børnene på en legende måde har sat fokus på håndhygiejne. Blandt andet med maling på hænderne, hvor opgaven så var at barnet oplevede hvor grundet man skulle vaske hænder for at sikre man kom hele vejen rundt.

Brugertilfredshed:

Børnebakken benytter Hjernen & og Hjertet og får derfor adgang til de data som dannes omkring brugertilfredshed. Vi taler omkring brugen af data til at udvikle den pædagogiske praksis.

Bestyrelsen sender breve ud fire gang om året, hvor i de opfordrer den øvrige forældregruppe til at komme med input til dialog og tilbagemelding til den pædagogiske linje.

Det er et tilsyn med rigtigt god dialog hvor alle parter ytrer sig. Vi har gode drøftelser omkring de pædagogiske læreplaner og det at følge børnenes spor.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**